

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΠΕΜΠΤΗ 29 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2022**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ**

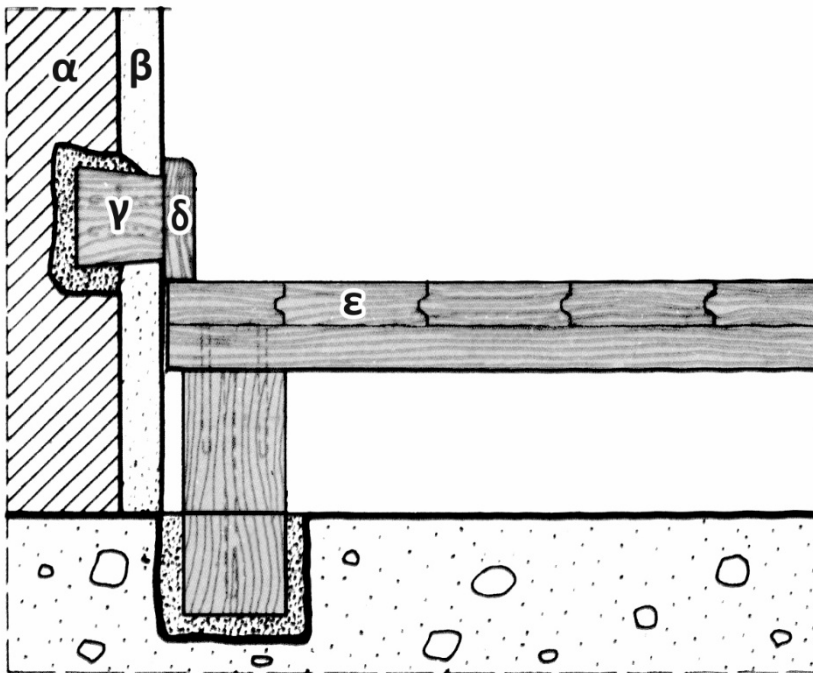
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Ανάλογα με τα υλικά κατασκευής τους οι τοιχοποιίες διακρίνονται σε εσωτερικές και εξωτερικές.
 - β.** Τα χημικά πρόσμεικτα (στεγανοποιητές, πλαστικοποιητές, κ.λπ.) προστίθενται στα κονιάματα για να βελτιώσουν τη συμπεριφορά τους.
 - γ.** Τα δάπεδα επιστρώνονται πριν τοποθετηθούν οι κάσες των κουφωμάτων.
 - δ.** Το πρέκι ή ανώφλι είναι το κάτω οριζόντιο τμήμα του ανοίγματος.
 - ε.** Το μάρμαρο στη χώρα μας θεωρείται αρκετά οικονομικό δομικό υλικό.

Μονάδες 10

A2. Δίνεται το ακόλουθο σχήμα. Να γράψετε στο τετράδιό σας δίπλα στους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.



1. Δάπεδο
2. Σοβατεπί
3. Τάκος
4. Επίχρισμα
5. τοίχος

Μονάδες 10

A3. Να δώσετε τον ορισμό της κλίμακας (σκάλας).

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τους τρόπους με τους οποίους γίνεται η τοποθέτηση των υλικών της επένδυσης στις όψεις ενός κτηρίου.

Μονάδες 6

B2. Να δώσετε τον ορισμό του κονιάματος (επιχρισμάτων).

Μονάδες 3

B3. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα είδη των δαπέδων ανάλογα με το υλικό κατασκευής τους.

Μονάδες 6

B4. Να αναφέρετε τα μειονεκτήματα των κουφωμάτων αλουμινίου.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Πώς δημιουργούνται οι ορθές γωνίες κατά τη διαδικασία δόμησης των τοίχων;

Μονάδες 5

Γ2. Με ποιον τρόπο επισκευάζονται οι κηλίδες που εμφανίζονται στα επιχρίσματα;

Μονάδες 10

Γ3. Πρόκειται να κατασκευαστεί ευθύγραμμη βοηθητική κλίμακα που οδηγεί σε πατάρι ύψους **2,34 μ**. Να υπολογίσετε το μήκος της κλίμακας αν το πάτημα των σκαλοπατιών είναι **0,28 μ**. Ισχύει ο κανόνας βηματισμού.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Πρόκειται να κατασκευαστεί δρομική τοιχοποιία μήκους **6,00 μ** και ύψους **3,00 μ**. Στην τοιχοποιία αυτή υπάρχουν:

Πόρτα διαστάσεων **1,20 μ × 2,20 μ**.

Παράθυρο διαστάσεων **1,30 μ × 1,20 μ**.

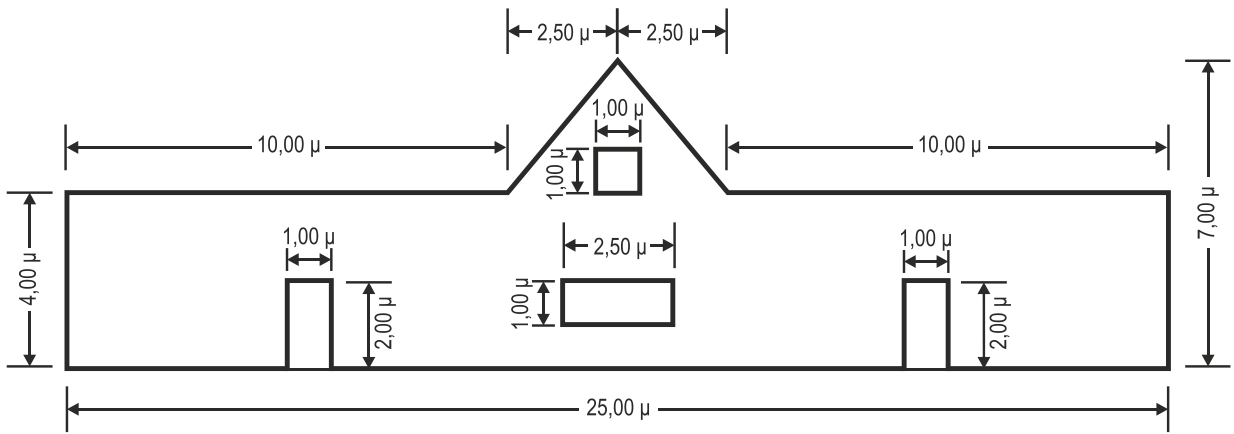
Να υπολογίσετε τον απαιτούμενο αριθμό των τούβλων διαστάσεων **6 εκ × 9 εκ × 19 εκ** και τον όγκο του κονιάματος σε **μ³** για την κατασκευή της τοιχοποιίας. Θα κατασκευαστεί **σενάζ** στο επάνω μέρος των ανοιγμάτων, **ύψους 0,20 μ**.

Δίνεται ότι για **1 μ²** δρομικής τοιχοποιίας με τούβλα διαστάσεων **6 εκ × 9 εκ × 19 εκ** απαιτούνται **75** τούβλα και **0,02 μ³** κονιάματος.

Μονάδες 10

Δ2. Πρόκειται να κατασκευαστεί η δεύτερη στρώση τριφτού επιχρίσματος πάχους **1,5 εκ** με ασβεστοκονίαμα στην εξωτερική όψη του κτηρίου που απεικονίζεται στο παρακάτω σκαρίφημα.

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ



Στην τοιχοποιία υπάρχουν:

Δύο (2) πόρτες διαστάσεων $1,00 \mu \times 2,00 \mu$ η καθεμία.

Ένα (1) παράθυρο διαστάσεων $2,50 \mu \times 1,00 \mu$.

Ένα (1) παράθυρο διαστάσεων $1,00 \mu \times 1,00 \mu$.

Να υπολογίσετε τις ποσότητες **άμμου**, **ασβέστη** και **νερού** που θα απαιτηθούν για την παρασκευή του κονιάματος.

Σημειώνεται ότι θα χρησιμοποιηθεί χονδρόκοκκη άμμος με όγκο κενών **30%**. Για $1 \mu^3$ άμμου απαιτούνται **$0,14 \mu^3$** νερού και για $1 \mu^3$ ασβέστη απαιτούνται **$0,16 \mu^3$** νερού.

Μονάδες 15

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε επιστημονικά τεκμηριωμένη απάντηση είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **17.00**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ