

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

25 Ιουνίου 2025

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ρήμα της παρένθεσης στον σωστό ρηματικό τύπο.
16. ...
17. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
21. – A
22. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες
Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων
Δυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

OFFRIAMO DEI LIBRI ALLE NOSTRE SCUOLE

Dal 9 al 17 novembre torna una bellissima iniziativa che permette a tutti di donare libri alle scuole pubbliche italiane. È un progetto dedicato alla promozione della lettura, organizzato dall'Associazione Italiana Editori e ha come titolo il hashtag #io_leggo_perché.

L'iniziativa si basa sul concetto che le biblioteche scolastiche sono come scatole con tanti tesori: i libri! Leggere è bello perché possiamo viaggiare con la fantasia, scoprire mondi nuovi e imparare tante cose nuove. E poi, non tutti hanno libri a casa, quindi la biblioteca della scuola diventa un posto importante. Lì tutti gli studenti hanno la possibilità di prendere un libro in mano e cominciare a leggere.

Ogni anno migliaia di scuole in tutta Italia partecipano a questo progetto. Quest'anno, alla 9ª edizione, più di 4 milioni di studenti e 350 asili nido potranno ricevere i libri donati grazie alle persone che vogliono offrire dei libri. Basta andare in una delle quasi 4.000 librerie che partecipano all'iniziativa e scegliere un libro da donare.

Se vuoi far parte a questa iniziativa, puoi andare in una libreria, dove troverai dei "Messaggeri di #io_leggo_perché" pronti a proporre il libro giusto da donare. Questi messaggeri sono insegnanti, bibliotecari e anche altri ragazzi appassionati di lettura che vogliono aiutare a riempire le biblioteche scolastiche di libri nuovi.

Gli organizzatori impiegano vari metodi per diffondere l'iniziativa. Ad esempio, quest'anno all'iniziativa parteciperanno anche i calciatori di Serie A, Serie B, e Serie C. Durante le partite dell'8, 9 e 10 novembre i capitani delle squadre entreranno in campo con un libro da donare.

C'è anche un concorso: le scuole che partecipano all'iniziativa possono vincere un buono da 1.000 euro da spendere in nuovi libri. È stato aggiunto un premio speciale per una scuola del Sud Italia che si distinguerà per creatività. Il tema del concorso è "Il futuro inizia con un libro".

Per chi ama i social c'è un hashtag speciale, #io_leggo_perché, da usare per raccontare e condividere le foto dei libri donati. Anche alcuni personaggi della TV, come gli attori della serie "Un posto al sole", parleranno dell'iniziativa nei loro episodi, e in TV e alla radio sarà trasmesso uno spot per ricordare a tutti l'importanza di donare un libro.

Adattato da: *www.quotidianodeibambini.it*

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 punti)

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta non deve contenere più di 20 parole.

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Date un titolo alternativo al testo.
2. Qual è lo scopo dell'iniziativa #io_leggo_perché?
3. Indicate, secondo il testo, i tre motivi per i quali leggere è bello?

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. #io_leggo_perché è un'iniziativa
 - A. calcistica.
 - B. televisiva.
 - C. di promozione della lettura.
5. All'iniziativa partecipano
 - A. più di 4 milioni di studenti.
 - B. meno di 4 milioni di studenti.
 - C. circa 4.000 studenti.
6. I "Messaggeri di #io_leggo_perché" sono
 - A. personaggi della tv.
 - B. insegnanti e bibliotecari.
 - C. calciatori di serie A.
7. Durante le partite dell'8, 9 e 10 novembre i capitani
 - A. leggono un libro.
 - B. regalano un pallone.
 - C. donano un libro.
8. Le scuole che partecipano possono vincere
 - A. 1.000 euro.
 - B. 4.000 euro.
 - C. 1.000 libri.
9. Il tema del concorso è
 - A. "Un posto al sole".
 - B. "In campo con un libro".
 - C. "Il futuro inizia con un libro".
10. Tra i metodi per diffondere l'iniziativa c'è
 - A. uno spot radiotelevisivo.
 - B. una gara sportiva.
 - C. un concorso di scrittura.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

solo	accanto	neanche	ne	però	meglio	poiché
------	---------	---------	----	------	--------	--------

11.	Non ho dormito bene, _____ il mio vicino faceva rumore.
12.	- Quanti cioccolatini hai mangiato oggi? - _____ ho mangiati solo due.
13.	Non ha detto _____ una parola durante tutta la giornata.
14.	Marta si è seduta _____ a me prima della riunione.
15.	- Com'è andato l'esame? - Non poteva andare _____!

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Gianna, (portare) _____ i miei occhiali!
17.	Mia figlia da bambina (sognare) _____ di diventare una ballerina famosa.
18.	Dopo che saremo arrivati in aeroporto, (prendere) _____ un taxi.
19.	Ogni volta che si incontrano, (divertirsi) _____ un sacco.
20.	Ragazzi, fate silenzio, sto (parlare) _____ al telefono!

B3. Abbinare i titoli della colonna A (21-25) con i testi della colonna B. Attenzione! Nella colonna B c'è un testo in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

	La storia di Maria Callas	
	Colonna A TITOLI	Colonna B TESTI
21.	La nascita	A. Dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale Maria torna negli Stati Uniti dal padre. È qui che assume ufficialmente il cognome di Callas.
22.	Il trasferimento in Grecia	B. Il nome di battesimo di Maria Callas è in realtà Maria Anna Cecilia Sofia Kalos. Entrambi i suoi genitori sono infatti di origini greche.
23.	I primi successi	C. L'ultima esibizione in pubblico avviene in Giappone nel 1974 durante un tour mondiale.
24.	Diventare Maria Callas	D. Maria si diploma al conservatorio di Atene in canto e pianoforte. A soli 15 anni ottiene un ruolo da protagonista come Santuzza in <i>Cavalleria rusticana</i> .
25.	La fine della carriera	E. I suoi genitori si separano nel 1937 e Maria con sua madre e sua sorella ritornano ad Atene, mentre il padre rimane negli Stati Uniti.
		F. Secondo il medico di famiglia, Maria Callas nasce il 2 dicembre 1923 a New York.

Adattato da: www.focusjunior.it

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 punti)

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

Sei appena tornato/a da una gita scolastica in Italia. Sei molto soddisfatto/a di questa esperienza e scrivi un'email al tuo amico italiano Mario/alla tua amica italiana Maria per raccontare com'è andata. Nell'email:

- descrivi la gita (viaggio, città visitate, alloggio, prime impressioni, tempo, ecc.)
- racconta le visite e le attività più interessanti
- presenta un episodio che ha reso la gita speciale

Firma come Alessandro/Alessandra

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ